

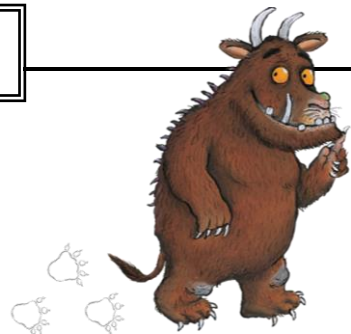
Lovisenlund skole



Ukeplan for 4. trinn

Uke 45

3. – 7. november

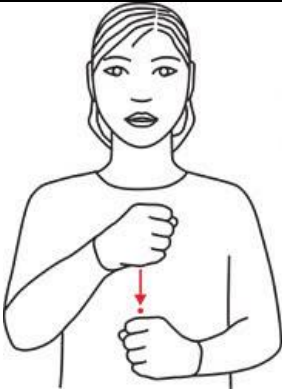
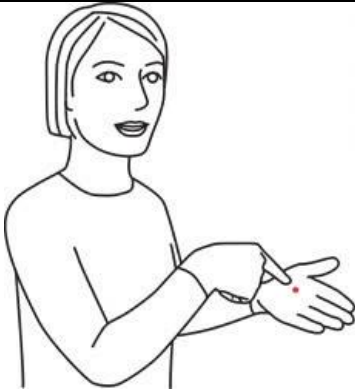
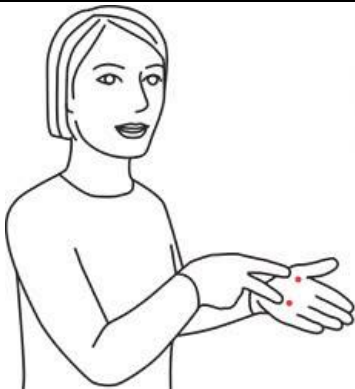


Beskjeder

- **Uteskole mandag:**
Denne uka skal vi gå litt lengre på tur når vi er på uteskole. Vi går opp til «grønn slette» i Jægersberg. Der tenner vi bål, spiser og har aktiviteter før vi går tilbake på skolen igjen.
- **Planleggingsdag:**
Fredag 7. november er det planleggingsdag. Da er både skole og SFO stengt.

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Skolen starter 08.30	Skolen starter 08.30	Skolen starter 08.30	Skolen starter 08.30	Planleggingsdag Skole og SFO stengt.
ABC-grupper	Lek	Lek	3-deling m/gym	
Uteskole m/bål	3-deling	3-deling m/ bibliotek		
				
	Spising + friminutt	Spising + friminutt	Spising + friminutt	
	3-deling over 3 uker M&H: BLÅ gruppe	Klassens time	2-deling	
Skolen slutter 13.30 Leksetid 13.30-14	Skolen slutter 13.30 Leksetid 13.30-14	Skolen slutter 12.30	Skolen slutter 13.30	

Læringsmål denne uka:

Norsk	Verb: Jeg kan forklare hva et verb er. Jeg vet at vi kan skrive verb i grunnform, nåtid og fortid. • Å rope (grunnform) - roper (nåtid)- ropte (fortid)
Regning	Jeg kan lage egne regnefortellinger med divisjon (deling). Jeg vet at deling er det motsatte av ganging, og at jeg kan bruke gangetabellen når jeg deler.
English	I know the story about "Gruffalo". I can describe Gruffalo.
Ukas tegn	 verb  ganging  deling

(leksene er på neste side 😊)

Lekse til torsdag:

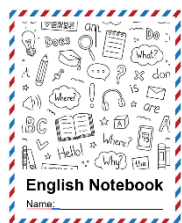
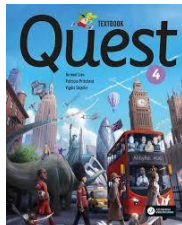
Skrivelekse

Norsk bok:

Skriv overskrift: **Verb**

1. Les side 84 i Fabel om verb, les selv eller få en voksen til å lese for deg.
2. Gjør så oppgave 1 på side 85.
Skriv hele teksten med de nye ordene inn i norsk boka di.
3. Gjør så oppgave 2 på side 85.

English



1. Read Textbook with an adult at home:

→ Talk about "Before reading".

→ Read the text "The Gruffalo" on p. 66. Read it 3 times, 2 times alone and 1 time aloud (høyt for en voksen).

→ Talk about "After reading, a-c".

2. Write in your Notebook:

Look at the paper in your notebook and match the words to the pictures.
Write 5 sentences where you describe Gruffalo. Headline: The Gruffalo.

3. English Glossary:

Choose 5-6 words from the table →

English Glossary:

English:	Norwegian:
wart	vorte
knees	knær
teeth	tenner
tongue	tunge
tusks	huggtenner
claws	klør
eyes	øyne
prickles	prikker



Regning

1. Ark: Gjør oppgavene på arket.

2. Øv på gangetabellen:

Gangeark eller lenker i Classroom.

Jobb 10 minutter tre dager. Ta med arkene du trenger fra gangeskapet.

Hvis du leverte mange gangeark i forrige uke, kan du jobbe med lenkene i Classroom (Regning – Øving på gangetabellen) hvis du heller ønsker det.

Be også en voksen spørre deg om en del gangestykker.

Hilsen oss voksne på 4. trinn.